

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 10»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ  
«Школа № 10»

Протокол № 1

от «28» 08 2018 г.

Рук. МО И.Б. Мариненко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

И.В. Курилова

«30» 08 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

К.В. Павловский

«Школа № 10»

Приказ № 213

от «30» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»  
5-9 класс  
Основное общее образование**

Количество часов в год:  
по 68 часов  
Количество часов в неделю:  
по 2 часа

Составители:  
Шеремет Оксана Николаевна  
Керимова ЭдиеЛинуровна

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы, авторской программы И.Л. Андреева – О.В. Волобуева, авторской программы А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной,

Керчь  
2018г.

**Количество недельных часов:** по 2

**Количество часов в год:** по 68

**Тип программы:** типовая

#### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».
- 1.6. Историко-культурный стандарт: <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>
- 1.7. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М. Просвещение, 2014.
- 1.8. История России. Рабочая программа. 6-10 классы. Предметная линия учебников И. Л. Андреева, О.В. Волобуева и др. – М.: Дрофа, 2016.
- 1.9. История России. Рабочие программы. 6-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014.
- 1.10. Дюличев В.П. История Крыма. 6-11 класс. Рабочая программа, утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. № 2-1).
- 1.11. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».
- 1.12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- 1.13. Учебники: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014.  
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017.  
Всеобщая история 1500-1800. История Нового времени. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014.  
Всеобщая история 1800-1913. История Нового времени. 8 класс / А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014.  
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс / Под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2016.  
Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017.

- Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.
- Андреев И.Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В. и др. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017.
- Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.
- Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Симферополь, 2011.
- 1.14. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

*Личностные результаты:*

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты:*

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

*Предметные результаты:*

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### 5 класс

#### **В результате изучения курса истории ученик научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### 6 класс

#### **Ученик научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений,

представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Ученик получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

## 7-9 классы

**Ученик научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (68 часов)

##### Введение (1 час)

*Откуда мы знаем, как жили наши предки.* Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

##### Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 часов)

##### Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)

*Древнейшие люди.* Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

*Родовые общины охотников и собирателей.* Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

*Возникновение искусства и религиозных верований.* Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

##### Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа)

*Возникновение земледелия и скотоводства.* Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

*Появление неравенства и знати.* Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

*Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества.* Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция, выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

### **Тема 3. Счет в истории (1 час)**

*Счет лет в истории.* Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

## **Раздел II. Древний Восток (20 часов)**

### **Тема 4. Древний Египет (8 часов)**

*Государство на берегах Нила.* Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

*Как жили земледельцы и ремесленники.* Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

*Жизнь египетского вельможи.* О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Отношения фараона и его вельможей.

*Военные походы фараонов.* Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

*Религия древних египтян.* Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

*Искусство Древнего Египта.* Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

*Письменность и знания древних египтян.* Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

*Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян.*

### **Тема 5. Западная Азия в древности (7 часов)**

*Древнее Двуречье.* Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

*Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.* Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

*Финикийские мореплаватели.* География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

*Библейские сказания.* Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа.

*Древнееврейское царство.* Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

*Ассирийская держава.* Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

*Персидская держава «царя царей».* Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

#### **Тема6. Индия и Китай в древности (5 часов)**

*Природа и люди Древней Индии.* Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

*Индийские касты.* Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашокой.

*Чему учил китайский мудрец Конфуций.* География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

*Первый властелин единого Китая.* Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

*Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.*

### **Раздел III. Древняя Греция (22 часа)**

#### **Тема7. Древнейшая Греция (5 часов)**

*Греки и критяне.* Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

*Микены и Троя.* «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

*Поэма Гомера «Илиада».* Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

*Поэма Гомера «Одиссея».* География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

*Религия древних греков.* Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### **Тема8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (8 часов)**

*Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.* Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики:

садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

*Зарождение демократии в Афинах.* Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

*Древняя Спарта.* География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

*Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.* Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

*Греческие полисы на Керченском полуострове.* Пантикапей – столица Боспорского царства.

*Олимпийские игры в древности.* Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

*Победа греков над персами в Марафонской битве.* Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

*Нашествие персидских войск на Элладу.* Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

#### **Тема9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)**

*В гаванях афинского порта Пирей.* Последствия победы над персами для Афин. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли. Афинский морской союз.

*В городе богини Афины.* Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

*В афинских школах и гимназиях.* Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

*В афинском театре.* Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

*Афинская демократия при Перикле.* Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

#### **Тема10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.(4 часа)**

*Города Эллады подчиняются Македонии.* Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

*Поход Александра Македонского на Восток.* Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение

Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

*В Александрии Египетской.* Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

*Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру.*

#### **Раздел IV. Древний Рим (17 часов)**

##### **Тема11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)**

*Древнейший Рим.* Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

*Завоевание Римом Италии.* Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

*Устройство Римской республики.* Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

##### **Тема12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)**

*Вторая война Рима с Карфагеном.* Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

*Установление господства Рима во всем Средиземноморье.* Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

*Рабство в древнем Риме.* Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

##### **Тема13. Гражданские войны в Риме (4 часа)**

*Земельный закон братьев Гракхов.* Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх- продолжатель дела брата. Гибель Гая.

*Восстание Спартака.* Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

*Единовластие Цезаря.* Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

*Установление империи.* Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

#### **Тема14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)**

*Соседи Римской империи.* Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

*Рим при императоре Нероне.* Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

*Первые христиане и их учение.* Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

*Расцвет римской империи во II веке н.э.* Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

*Вечный город и его жители.* Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

#### **Тема15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 часа)**

*Римская империя при Константине.* Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

*Взятие Рима варварами.* Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

#### **Итоговое повторение (1 час).**

*Признаки цивилизации Греции и Рима.* Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

### **6 КЛАСС**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

##### **Введение (1 час)**

Что изучает история Средних веков. Дискуссии ученых о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековья». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков.

##### **Тема 1.Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (4 часа)**

*Образование варварских королевств.* Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Раздел Франкского королевства. Распространение христианства среди варваров. Меровинги – «ленивые короли». Карл Мартелл. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий.

*Возникновение и распад империи Карла Великого.* Династия Каролингов. Личность Карла Великого. Папа римский и великий король франков. Образование империи. Раздел империи между наследниками. Верденский договор. Папская область. Новый император.

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости.

*Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.* Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX-XI вв. Слабость Каролингов. Гуго Капет – новый избранный король. Владения короля – его домен. Германия в IX-XI вв.

*Англия в раннее Средневековье.* Англия в IX-XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Варяги. Русь и варяги. Рюриковичи. Объединение Англии в единое государство. Королевство норманнов в Скандинавии. Прекращение норманнских завоевательных походов.

## **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа)**

*Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.* Образование Восточной Римской империи – Византии – Ромейской империи. Константинополь – столица на перекрестке цивилизаций и их торговых путей. Император – правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Военные походы. Борьба с внешними врагами. Византия – наследница мира Античности и стран Востока. Развитие античных знаний. Основные типы школ Византии, их доступность и светский характер. Храмы: крестово-купольный тип, искусство внутреннего оформления, канон росписи. Иконопись. «Библия для неграмотных». Византия – центр культуры Средневековья. Византия и Русь: культурное влияние.

*Образование славянских государств.* Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Вождь и дружина. Болгарское государство. Великоморавская держава. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Образование государства восточных славян. Чехия и Польша.

## **Тема 3. Арабы в VI-XI вв. (1 час)**

*Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.* Аравия – родина исламской религии. Мекка – центр торговли. Жизнь Мухаммеда. Хиджра. Возникновение ислама среди арабских племен. Образование Арабского государства. Коран. Арабский халифат. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата. Арабский язык – «латынь Востока». Престиж образованности и знания. Медресе. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Архитектура. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата.

## **Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)**

*Средневековая деревня и ее обитатели.* Земля – феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство – отличие феодальной эпохи.

*В рыцарском замке.* Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок – жилище и крепость феодала. Рыцарь – конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Кодекс рыцарской чести.

## **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)**

*Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.* Причины возникновения городов. Город – поселение ремесленников и торговцев. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Сеньоры и город. Городское самоуправление. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Городская знать. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Союз королей и городов.

*Торговля в Средние века.* Оживление торговых отношений. Торговые пути. Ярмарки – общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

### **Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)**

*Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.* Складывание трех сословий. Усиление власти короля. Рост влияния церкви и ее экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

*Крестовые походы.* Клермонский призыв папы римского Урбана II. Крестовые походы и крестоносцы. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия первого крестового похода для Византии. Образование государств крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьбы похода королей. Четвертый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и ее восстановление. Детские крестовые походы. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 часов)**

*Как происходило объединение Франции.* Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой. Конфликт между королем Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Франция – централизованное государство. Оформление сословной монархии во Франции.

*Что англичане считают началом своих свобод.* Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Иоанн Безземельный и Великая Хартия вольностей. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент.

*Столетняя война.* Причины и повод. Готовность к войне. Основные этапы Столетней войны. Карл VII. Город Орлеан – трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Завершение Столетней войны.

*Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.* Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII – король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля.

*Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.* Мусульманская Европа – процветающая часть Европы. Многовековая Реконкиста в Испании. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

*Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.* Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Усиление власти князей в Германии. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Золотая булла. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи. Расцвет торговли итальянских городов. Завоеванная свобода. Коммуна. Борьба городов с феодалами. Гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей. Тирания Медичи во Флоренции.

## **Тема 8.Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.(2 часа)**

*Гуситское движение в Чехии.* Экономический подъем Чешского государства. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус. Церковный собор в Констанце. Гуситское движение в Чехии. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

*Завоевание турками-османами Балканского полуострова.* Ослабление Болгарского царства. Усиление и распад Сербии. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь – первая европейская столица османов. МилошОбилич. Султан Баязид Молния. Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

## **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)**

*Образование и философия. Средневековая литература.* Расширение границ мира средневекового человека. Путешествие Марко Поло. Развитие светской культуры. Возникновение университетов. Обращение к античному наследию. Спор между церковью и философами. Фома Аквинский. Развитие знаний о природе. Роль философии в средневековую эпоху.

*Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.* Влияние церкви на развитие искусства. Архитектура. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески. Возрождение античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Начало открытия индивидуального человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

*Научные открытия и изобретения.* От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астрологии. Открытие Христофора Колумба. Изобретение книгопечатания. Доступность печатной книги. Распространение библиотек.

## **Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)**

*Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.* Империя Тан в Китае. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Восстание Красных повязок. Обретение независимости. Изобретения. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Установление феодальных отношений в Индии. Индуистская религия. Кастовое устройство общества. Делийский султанат и его разгром Тимуром. Хозяйства и богатства Индии. Индийская медицина. Обсерватории. Буддистские храмы. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Особенности развития Японии. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

*Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.* Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Освоение Африки европейцами. Население Северной и Южной Америки и его занятия. Ацтеки и их мир. Города и культура. Государство инков. Население и занятия. Культурные достижения инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

## **Итоговое повторение (1 час).**

*Наследие средних веков в истории человечества.*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)**

### **Введение (1 час)**

### **Тема 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (4 часа)**

*Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.* Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.

*История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.* Народы, проживавшие в Восточной Европе до середины I тыс. н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Великое переселение народов.

*Первые государства на территории Восточной Европы.* Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Страны и народы Восточной Европы. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

*Крым в древности.* Жизнь людей в древнейшие времена. Археологические культуры: Ямная, Кеми-Обинская, Катакомбная, Белозерская. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы. Античные поселения в Крыму. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Боспорское царство. Херсонес Таврический.

## **Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. (11 часов)**

*Образование Древнерусского государства.* Первые древнерусские князья. Объединение земель восточных славян. Дань и полюдь. Первые законы Древнерусского государства. Отношения с Византийской империей, странами Европы, кочевниками. Русь в международной торговле. Язычество и князья.

*Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства.* Принятие христианства и его значение. Новая система управления Русской землей. Волости. Князь и вече. Ярослав Мудрый

*Русь в середине XI – начале XII в.* Княжеские усобицы. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Русь при Ярославичах. Народные восстания и половецкая угроза. Княжеские съезды. «Русская Правда». Владимир Мономах.

*Общественный строй Древней Руси.* Древнерусские города. Городское население. Крестьянские общины. Княжеское хозяйство. Категории зависимого населения.

*Древнерусская культура.* Двоеверие. Христианство и славянская письменность. Литература. Изобразительное искусство. Зодчество.

*Таврика в VIII-XI вв.* Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение пещерных городов. Византийские владения в Крыму.

## **Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 часов)**

*Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.* Причины распада Древней Руси. Три типа государственности в удельный период. Южно-русские княжества. Отношения с половцами. Тмутараканское княжество. Корчев. Сурож. Археологические памятники.

*Княжества Северо-Восточной Руси.* Обособление Ростово-Суздальской земли. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и его политика. Всеволод Большое Гнездо.

*Боярские республики Северо-Западной Руси.* Возвышение Новгорода. Установление республиканских порядков в Новгороде. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Культура Руси.* Начало формирования общерусской культуры. Картина мира. Смысл древнерусских изображений и текстов. Православный храм.

## **Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (5 часов)**

*Походы Батые на Русь.* Создание державы Чингисхана. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

*Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.* Завоевание крестоносцами Прибалтики. Русь и Орден крестоносцев. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Раковорская битва.

*Русь и Золотая Орда.* Последствия монгольского нашествия. Борьба за первенство на Руси. Зависимость русских земель от Золотой Орды. Борьба против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Москва и Тверь.* Начало соперничества Москвы и Твери. Борьба за великое княжение. Начало правления Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

#### **Тема 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в. (4 часа)**

*Начало объединения русских земель вокруг Москвы.* Деятельность Ивана Калиты. Удельно-вотчинная система. Наследники Ивана Калиты. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество в конце XIV – середине XV в.* Правление Василия I. Феодалная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель. Поместная система и служилые люди. Юрьев день.

*Соперники Москвы.* Формирование Литовско-Русского государства. Гедимин. Характер Литовско-Русского государства. Политика литовских князей. Тверь и Великий Новгород в XV в.

*Крымский улус Золотой Орды.* Первое появление Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Создание Крымского Юрта. Солхат – центр Улуса. Бей и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хан Узбека в Солхате.

#### **Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (7 часов)**

*Объединение русских земель вокруг Москвы.* Иван III. Завершение политического объединения русских земель. Ликвидация ордынского владычества. Войны с Литвой. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

*Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.* Усиление великокняжеской власти. Органы управления государством. Боярство и местничество. Государство и Церковь.

*Русская культура в XIV – начале XVI в.* Летописание. Литература. Зодчество. Изобразительное искусство.

*Крымское ханство.* Образование Крымского ханства. Хаджи-Гирей – основатель династии Гиреев. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от империи Османов.

**Итоговое повторение (1 час).**

## **7 КЛАСС**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (26 часов)**

#### **Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 часов)**

*Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану (1 час)*

Понятие о Новом времени. Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем. Новые изобретения и усовершенствования. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. Усовершенствование в мореплавании и кораблестроении. Португалия – лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама.

*Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.* Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля - шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых

географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

*Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.* Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

*Дух предпринимательства преобразует экономику.* Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

*Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.* Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

*Великие гуманисты Европы.* От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» - рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

*Мир художественной культуры Возрождения.* Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового, человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

*Рождение новой европейской науки.* Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его

открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в ХУН в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

*Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.* Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация - борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия - родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» - суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор - протестантский проповедник.

*Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.* Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: ее идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель - Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

*Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.* Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

*Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.* Французы - кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье, Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

## **Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3 часа)**

*Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.* «Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединенных провинций. Голландская республика - самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни - Амстердам.

*Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.* Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции - созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия - республика. Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и

диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» - закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия - владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

*Международные отношения в XVI-XVIII вв.* Причины международных конфликтов в Европе в XVI -XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война - Семилетняя война, ее участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

### **Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов)**

*Великие просветители Европы.* Просветители XVIII в. – продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение буржуазии. Образование как решающий ресурс развития общества. Учение Джона Локка. Шарль Монтескье. Вольтер. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеи энциклопедистов. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго.

*Мир художественной культуры Просвещения.* Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Живописцы знати. Ф. Буше, А. Ватто. Музыкальное искусство. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

*На пути к индустриальной эре.* Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот в Англии. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве, новые источники энергии. Труд и быт рабочих. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Луддизм. Цена технического прогресса.

*Английские колонии в Северной Америке.* Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин - великий наставник «юного капитализма».

*Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.* Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и ее отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах.

Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

*Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.* Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция. От Генеральных Штатов к Учредительному собранию. Муниципальная революция.

*Великая французская революция. От монархии к республике.* Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии. Коммуна Парижа. Новые декреты. Дантон. Марат. Робеспьер. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Якобинская диктатура и террор.

*Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.* Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера. Конституция 1795 года. Генерал Бонапарт и установление консульства. Значение Великой французской революции.

#### **Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)**

*Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.* Земля принадлежит государству. Деревенская община и ее отличия в разных цивилизациях Востока. Государство - регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока - путь самосовершенствования.

*Государства Востока. Начало европейской колонизации.* Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

#### **Итоговое повторение (1 час).**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (42 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVI-XVII столетий.

#### **Тема 1. Создание Московского царства (12 часов)**

*Василий III и его время.* Личность Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отношения с Крымом и Казанью. Отмирание удельной системы.

*Русское государство и общество в середине XVI в.* Территория и население. Особенности социально-экономического развития. Организация власти. Правление Елены Глинской. Боярское правление.

*Начало реформ. «Избранная рада».* Венчание Ивана IV на царство. Восстание в Москве. «Избранная рада». Земский собор.

*Строительство царства.* Судебник Ивана Грозного. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Стоглавый собор.

*Внешняя политика Ивана IV.* Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение присоединения Поволжья к России и его последствия. Покорение Западной Сибири. Причины и начало Ливонской войны

*Опричнина и итоги царствования Ивана Грозного.* Смена внутривластного курса. Опричнина, ее возможные причины и последствия. Завершение Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного

*Русская культура XVI в.* Публицистика. Начало книгопечатания. Развитие архитектуры. Иконопись. Произведения декоративно-прикладного искусства. Народная культура.

*Крымское ханство в XVI в.* Границы. Социально-экономическое положение. Хозяйство. Социально-политическая структура. Сословия. Хан. Бей. Мурзы. Ханский Диван. Внешняя политика.

## **Тема 2. Смута в России (5 часов)**

*Кризис власти на рубеже XVI-XVII вв.* Федор Иоаннович и Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Династический кризис. Царствование Бориса Годунова.

*Начало смуты. Правление Лжедмитрия I.* Причины и суть Смутного времени. Обострение социальных противоречий. Царствование Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского.

*Разгар Смуты. Власть и народ.* Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Начало патриотического подъема. Вторжение войск Польши и Швеции. «Семибоярщина». Первое ополчение и его неудача.

*Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии.* Второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Столбовской мир и Деулинское перемирие.

## **Тема 3. Россия в XVII веке (5 часов)**

*Социально-экономическое развитие России в XVII в.* Территория и население. Экономические последствия Смуты и их преодоление. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Возникновение мануфактур. Торговля. Рост городов.

*Сословия в XVII в.: верхи общества.* Бояре и дворяне. Требования дворянства. Служилые люди «по прибору». Духовенство.

*Сословия в XVII в.: низы общества.* Владельческие и черносошные крестьяне. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Экономическая политика

*Государственное устройство России в XVII в.* Образ власти. Боярская дума. Приказная система. Местное управление. Военная реформа

## **Тема 4. «Бунташный» век (6 часов)**

*Внутренняя политика Алексея Михайловича.* Начало правления Алексея Михайловича. Соляной бунт и его последствия. Псковское восстание.

*Формирование абсолютизма.* Падение роли Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. и его значение. Абсолютизм. Окружение царя Алексея Михайловича.

*Церковный раскол.* Церковь в первой половине XVII в. Патриарх Никон. Никониане и старообрядцы. Конфликт Никона с царем. Церковный собор 1666-1667 гг. Гонения на старообрядцев.

*Народные движения.* Причины и особенности народных волнений. Городские восстания, Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина. Значение выступления Разина.

## **Тема 5. Россия на новых рубежах (4 часа)**

*Внешняя политика России в XVII в.* Международное положение Русского государства. Русская дипломатия в XVII в. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Войны с Османской империей и Крымским ханством. Отношения с Калмыцким ханством.

*Освоение Сибири и Дальнего Востока.* Причины и характер продвижения русских на восток. Народы Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Взаимоотношения с Китаем.

## **Тема 6. Закат Московского царства (8 часов)**

*Политика Федора Алексеевича.* Царь Федор Алексеевич. Реформы органов управления. Военные и социально-экономические изменения. Духовная и культурная жизнь.

*Борьба за власть в конце XVII в.* Стрелецкое восстание 1682 г. Правление царевны Софьи. Приход к власти Петра I. Россия накануне петровского времени.

*Культура России XVII в.* Усиление светского характера культуры. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Просвещение и образование, основание Славяно-греко-латинской академии.

*Мир человека XVII в.* Особенности мировоззрения русских людей XVII в. А.Л. Ордин-Нащокин. Перемены в быте. Интерес к западной культуре, начало распространения западных обычаев.

*Внешняя политика Крымского ханства.* Внешняя политика Хаджи-Гиреев. Влияние Османской Порты на Крым. Курс на «параллельную поддержку». Организация войска. Военные походы.

*Культура Крымского ханства.* Быт и обычаи. Одежда. Обучение. Пища. Жилища. Устное народное творчество. Религия. Развитие городов. Ремёсла. Архитектура. Культовые сооружения. Дюрбе.

**Итоговое повторение (1 час)**

## 8 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (26 часов)

**Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному (1 час)**

**Тема 1. Становление индустриального общества (6 часов)**

*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Переворот в средствах транспорта. Развитие транспортных сетей. Новые источники энергии. Революция в средствах связи.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Эксплуатация женского и детского труда. Женское движение.

*Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.* Технический прогресс. Газета в городе. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

*Наука: создание научной картины мира.* Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Социальный эффект научных открытий и достижений. Учение Ч. Дарвина.

*XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.* Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новые герои Франции Э. Золя. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура.

*Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.* Либерализм и консерватизм. Социалистические учения. Утопический социализм. К. Маркс и Ф. Энгельс. Марксизм.

**Тема 2. Строительство новой Европы (7 часов)**

*Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Революционер на троне. Наполеоновская империя. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок.

*Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.* Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. «Эпоха

Викторианского компромисса». Англия – «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.* Продолжение промышленной революции. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Политический кризис накануне революции.

*Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.* Новая революционная волна. Вторая республика. Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Оформление олигархической власти во Франции.

*Германия: на пути к единству.* Германский союз. Борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Образование Северогерманского союза.

*«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».* Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Начало революции. Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции. Национальное объединение Италии.

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Объединение Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Поражение коммуны.

### **Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)**

*Германская империя: борьба за «место под солнцем».* Пруссия во главе империи. Ускорение темпов экономического развития. Бисмарк и внутренняя оппозиция. Политика «нового курса» О. Бисмарка. Национализм. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Двух партийная система. Эпоха реформ. Избирательная реформа 1867 г. Создание Британской империи. Ирландский вопрос. Колониальные захваты.

*Франция: Третья республика.* Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и ее политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Коррупция во власти.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Колониальные войны. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

### **Тема 4. Две Америки (3 часа)**

*США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX века. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. А. Линкольн. Отмена рабства. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

*США: империализм и вступление в мировую политику.* Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Структура американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ по укреплению гражданского общества и правового государства.

*Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен.* Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование независимых государств.

### **Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 часа)**

*Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника». Китай: сопротивление реформам. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещенного» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в жизни общества. Поворот к национализму. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая. ХунСюцюань. Тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.*

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Индия – жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи. Восстание сипаев (1857-1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). БалгангадхарТилак. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Европейская колонизация Африки.*

#### **Темаб. Международные отношения: обострение противоречий (1 час)**

*Международные отношения: дипломатия или войны? Политическая карта мира – карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств. Пацифистское движение.*

#### **Итоговое повторение (1 час).**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (42 часа)**

#### **Введение (1 час)**

#### **Тема1. Рождение Российской империи (14 часов)**

*Предпосылки и начало преобразований. Обучение и воспитание Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Появление трехцветного флага. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение. Новое летоисчисление. Введение европейских традиций в быту.*

*Северная война. Создание Северного союза. Неудачи в начале войны и их преодоление. Преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи русских войск. Основание Петербурга. Измена И. С. Мазепы. Битва при деревне Лесной. Б. П. Шереметев, А. Д. Меншиков. Победа русской армии в генеральном сражении под Полтавой. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход.*

*Реформы Петра I. Цели и характер Петровских реформ. Государственно-административные преобразования. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.*

*Власть и общество в годы реформ. Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под предводительством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Семья Петра I. Указ о престолонаследии 1722 г.*

*Преобразования в культуре. Итоги реформ.* Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран Европы. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни дворянства. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

*Крым в конце XVII - начале XVIII вв. Взаимоотношения Крыма с Россией.*

Бахчисарайский мирный договор (1681г.) Крымские походы В.В.Голицина (1687, 1689гг.). Азовские походы Петра I (1695, 1696гг.). Константинопольский мирный договор (1700г.).

## **Тема 2. Россия в 1725-1762 годах (16 часов)**

*Россия после Петра I.* Страна в эпоху дворцовых переворотов. Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

*Царство Анны Иоанновны.* Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет России.

*Правление Елизаветы Петровны.* Иван Антонович и Анна Леопольдовна. Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Личность и образ жизни новой императрицы. А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Явление фаворитизма. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Усиление крепостнического гнета.

*Внешняя политика России в 1741-1762 гг.* Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Присоединение России к франко-австрийскому союзу.

*Участие в Семилетней войне.* Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

*Крым в 30-х гг. XVIII в.* Обострение борьбы за власть между представителями династии Гиреев. Крым в международных отношениях. Русско-турецкая война 1735-1739гг. Походы русских войск под руководством Б.Х. Миниха и П.П. Ласси в Крым. Белградский мирный договор (1739г.)

## **Тема 3. Правление Екатерины II и Павла I (20 часов)**

*Восшествие на престол Екатерины II.* Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Переворот 1762 г. Дело В. Я. Мировича. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Поездки императрицы по стране. Начало преобразований. Реформа Сената. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Цели и состав комиссии. «Наказ»

императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Требования депутатов от сословий. Екатерина II и проблема крепостного права. Итоги работы Уложенной комиссии.

*Пугачевское восстание.* Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифесты Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Разгром восставших. Казнь Пугачева.

*Российская империя в 1775-1796 гг.* Губернская реформа. Система управления в губерниях. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, формирование черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

*Внешняя политика Екатерины II.* Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Русско-шведская война. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

*Внешняя политика России на южном направлении.* Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Георгиевский трактат.

*Присоединение Крыма к России.* Русско-турецкая война 1768-1774 гг. В.М. Долгоруков - Крымский. Кючук-Кайнарджийский мирный договор (1774 г.) и его значение. А.В. Суворов и его деятельность в Крыму. Переселение христианского населения из Крыма (1778 г.). Манифест Екатерины II (8 апреля 1783 г.). Присоединение Крыма к России. Образование Таврической области. Симферополь - областной центр. Начало эмиграции крымских татар. Переселенческая политика российского правительства. Путешествие Екатерины II в Крым (1787г.). Русско-турецкая война 1787-1791 гг. А.В. Суворов. Победа Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков. Ясский мирный договор (1791 г.), значение и итоги войны.

*Внутренняя и внешняя политика Павла I.* Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии 1797 г. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Указ о трехдневной барщине. Первые внешнеполитические шаги Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Действия флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

*Культура России второй половины XVIII в.* Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения. Московский университет — первый российский университет. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева. Критика самодержавия. «Путешествие из Петербурга в Москву». Литература: от классицизма к сентиментализму. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.

*Быт россиян в XVIII в.* Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства.

*Россия в конце XVIII в.* Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Привилегированные и податные сословия. Многонациональная империя. Процессы взаимодействия народов и культур. Религиозная политика и национальные отношения.

*Экономическое развитие страны.* Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер экономики. Сельское хозяйство. Освоение новых территорий, внедрение новых культур. Промышленность. Внутренняя и внешняя торговля.

**Итоговое повторение (1 час)**

**Экскурсии по историческим местам.**

## 9 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

**Введение (1 час).**

#### **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (11 часов)**

*Индустриальное общество в начале XX в.* Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Социальный реформизм. Массовая миграция населения. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

*Политическое развитие в начале XX в.* Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм,

социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти.

*«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.*

## **Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система (2 часа)**

*Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига наций. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.*

## **Тема 3. Революционные процессы в Европе. Капиталистический мир в 1920-е гг. (1 час)**

*Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.*

## **Тема 4. Социально-политическое развитие ведущих стран Запада в 1920-1930-е гг. (2 часа)**

*Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.*

*США: «новый курс» Ф. Рузвельта.*

*Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.*

*Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.*

## **Тема 5. Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. (1 час)**

*Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.*

## **Тема 6. Культура первой половины XX в. (1 час)**

*Культура и искусство первой половины XX в.*

## **Тема 7. Международные отношения в 1930-е гг. (1 час)**

*Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.*

## **Тема 8. Вторая мировая война 1939-1945 гг. (2 часа)**

*Вторая мировая война 1939-1945 гг. Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники.*

Начало войны. Основные военные операции в 1939-июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941-1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

## **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (12 часов)**

### **Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» (1 час)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

### **Тема 2. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. (1 час)**

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.]

### **Тема 3. Становление информационного общества (1 час)**

Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

### **Тема 4. Политическое развитие (1 час)**

Политическое развитие. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Три волны демократизации в мире.

### **Тема 5. Гражданское общество. Социальные движения (1 час)**

Гражданское общество. Социальные движения. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

### **Тема 6. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)**

Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия.

Германия: раскол и объединение. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих

тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Италия. Провозглашение республики.

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. Становление информационного общества.

### **Тема 7. Социально-политическая трансформация в Центральной и Восточной Европе во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)**

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

### **Тема 8. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)**

Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

### **Тема 9. Страны Азии и Африки в современном мире (1 час)**

Страны Азии и Африки в современном мире. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

### **Тема 10. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского

союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в

#### **Тема 11. Культура второй половины XX – начала XXI в. (1 час)**

Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

#### **Тема 12. Процессы глобализации XX – XXI вв. (1 час)**

Глобализация в конце XX – начале XXI в. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)**

#### **Введение (1 час)**

#### **Тема 1. Россия на рубеже XIX- XX вв. (7 часов)**

Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Территория Российской империи, геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Экономическое развитие государства. Особенности развития российской экономики начала XX в. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России: роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Общественно-политическое развитие России в начале XX в. Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная дума. *Политические течения и партии*. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

Правительственная программа и деятельность П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа. П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

Общественно-политическая жизнь в России в 1907-1914 гг. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Российская культура в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. *Угроза национальной катастрофы*.

Крым в начале XX вв. Социально-экономическое развитие. Общественно-политическое движение. Социально-политическая деятельность И. Гаспринского. Черноморский флот и его роль в развитии революционного движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Восстание на крейсере «Очаков». П. П. Шмидт. I мировая война и Крым.

## **Тема 2. Великая Российская революция 1917-1921 гг. (5 часов)**

Февральская революция в России. Объективные и субъективные причины революции. Свержение монархии.

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. В. И. Ленин. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война в России. Красные и белые в Гражданской войне. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Красные и белые. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Кронштадтское восстание. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.

Крым в годы революции 1917г. и Гражданской войны. Февральская революция и Крым. Крым в 1918 г. Провозглашение Социалистической Советской Республики Таврида. Захват немецкими войсками Крыма. Крым в 1919г. Активная помощь белому движению со стороны Антанты. 1920г. Закрепление белогвардейских войск в Крыму. Барон П.Н. Врангель. Формирование Южного фронта. М.В. Фрунзе. Наступление Красной армии. Основные боевые операции. Победы Красной армии. Последствия гражданской войны и иностранной интервенции для Крыма.

### **Тема3. СССР на путях строительства нового общества (6 часов)**

НЭП: достижения и противоречия. Сущность нэпа и его экономические итоги. Начало восстановления экономики. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

СССР в системе международных отношений в 1920-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Борьба за власть после смерти В.И. Ленина. Усиление позиций И.В. Сталина.

Культура и духовная жизнь советского общества 1920-х гг. Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

Особенности советской политической системы в 1930-е гг. Определение и основные черты политической системы. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура - верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь советского общества 1930-х гг. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социалистический реализм в литературе и искусстве Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Особенности и основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Крым в 1920-1930-е гг. Образование Крымской Автономной Советской Социалистической Республики. Принятие Конституции КАСССР, ее основные положения. Крым - всесоюзная здравница. Открытие «Артека» (1925). Социально-экономическое развитие Крыма во второй половине 20-х - 30-х гг. Проведение индустриализации и коллективизации. Принятие новой Конституции 1937 г. Массовое переименование населенных пунктов и улиц. Развитие культуры. Наука. Образование. Н.С. Самокиш. С.Н. Сергеев-Ценский. К.А. Тренев. А.С. Грин.

#### **Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (8 часов)**

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. СССР во Второй мировой войне. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом - осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Московское сражение. Г.К. Жуков. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Вклад СССР в освобождение Европы. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны.

Крым в годы Великой Отечественной войны. Керчь в годы Великой Отечественной войны. Планы фашистского руководства Германии относительно Крыма. Мобилизационные мероприятия. 51-я армия. Вторжение немецких войск в Крым. 250-дневная оборона Севастополя. Керченско-Феодосийская десантная операция. Героизм советских людей и человеческие потери. Оккупационный режим. Нацистский «новый порядок». Массовое уничтожение людей. Холокост. Геноцид евреев, крымчаков. Борьба народа с оккупационным режимом. Подпольное и партизанское движение. Мокроусов. Керченско-Эльтигенская десантная операция. Освобождение Крыма (1944). Крымская наступательная операция. Прорыв Перекопских укреплений (8 апреля 1944 г.), освобождение Симферополя (13 апреля 1944 г.), освобождение Севастополя (9 мая 1944 г.). Депортация из Крыма крымских татар, армян, болгар, греков. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки». Страшные итоги и последствия войны и фашистской оккупации для Крыма.

#### **Тема 5 . СССР в 1945-1953 гг. (2 часа)**

Восстановление хозяйства страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Крым в 1945-первой половине 1950-х гг. Административно-территориальное устройство. Преобразование Крымской АССР Республики в Крымскую область. Переход к мирной жизни. Трудовой энтузиазм граждан. Восстановление городов. Возрождение Севастополя. Общественно-политическая жизнь. Неоднозначность общественной жизни, указ о передаче Крыма в состав УССР (1954).

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало «холодной войны».

#### **Тема 6. СССР в 1953-1964 гг. (2 часа)**

Изменения политической системы. Социально-экономическое развитие. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь советского общества. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев.

Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика СССР. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношении со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

#### **Тема 7. СССР в 1964-1991 гг. (7 часов)**

Политическое развитие СССР в 1964-1982 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Развитие советской экономики. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Кризис советской системы.

Советская культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика в 1964-1985 гг. Разрядка. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Реформа политической системы. Перестройка. Распад СССР. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Перестройка. Демократизация политической жизни. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы в СССР 1985-1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и ее последствия. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Окончание «холодной войны». Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Крым в 1964-1991 гг. Социально-политические изменения. Политическая реабилитация крымско-татарского народа (1967). Введение в строй Северо-Крымского канала. Развитие сельского хозяйства. Использование мелиорации. Развитие рисоводства и садоводства. Присвоение г. Керчь звания «Город-герой» (1973). Курс на перестройку и ускорение. Проблемы развития народного хозяйства. Нарастание экологических проблем. Закрытие Крымской АЭС. Декларация «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению, и обеспечении их прав» (14 ноября 1989). Возвращение депортированных народов в Крым. Трудности их обустройства. Всекрымский референдум 20 января 1991, его итоги. Закон «О воссоздании КАССР» (12 февраля 1991).

#### **Тема 8. Россия в конце XX – начале XXI в. (5 часов)**

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь Российской Федерации в 1992-1999 гг. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь российского общества. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Культурная жизнь современной России

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1992-1999 гг. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия - СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Российская Федерация в 2000-2012 гг. Президент В.В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в.

Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Россия в мировом сообществе. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией. Хронология событий февраля-марта 2014г. Крымский референдум 16 марта 2014г., его результаты и историческое значение. Воссоединение Крыма с Российской Федерацией.

### Итоговое повторение (1 час)

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:** устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме); письменные виды контроля (составление хронологических таблиц; составление сравнительных таблиц; анализ документов; анализ ситуаций; анализ социально-общественных версий и оценок); творческие работы (презентации; проекты); тестирование; выполнение творческих заданий; выстраивание логического ряда выполнение заданий на выявление характерных признаков; решение проблемных вопросов; презентация; составление социальных прогнозов; составление тезисного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5 КЛАСС

| № п/п                   | Наименование темы (раздела) | Количество часов    |                   | Практические работы |          | Контроль |           |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------|
|                         |                             | Авторская программа | Рабочая программа | Всего               | Итоговые | К/р      | Обобщение |
| <i>Всеобщая история</i> |                             |                     |                   |                     |          |          |           |
| 1.                      | Введение.                   | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 2.                      | Жизнь первобытных людей     | 7                   | 7                 |                     |          | 1        |           |
| 3.                      | Древний Восток              | 20                  | 20                | 1                   | 1        | 1        |           |
| 4.                      | Древняя Греция              | 21                  | 22                | 1                   | 1        | 1        |           |
| 5.                      | Древний Рим                 | 17                  | 17                | 1                   | 1        | 1        |           |
| 6.                      | Итоговое повторение         | 2                   | 1                 |                     |          |          | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>           |                             | <b>68</b>           | <b>68</b>         |                     | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>1</b>  |

### 6 КЛАСС

| № п/п                              | Наименование темы (раздела)                  | Количество часов    |                   | Практические работы |          | Контроль |           |
|------------------------------------|--|---------------------|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------|
|                                    |  | Авторская программа | Рабочая программа | Всего               | Итоговые | К/р      | Обобщение |
| <i>Всеобщая история (28 часов)</i> |  |                     |                   |                     |          |          |           |
| 1.                                 | Введение                                     | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 2.                                 | Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) | 4                   | 4                 | 1                   | 1        | 1        |           |
| 3.                                 | Византийская империя и славяне в VI-XI вв.   | 2                   | 2                 | 1                   | 1        | 1        |           |

|   |   |           |           |           |           |          |          |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 4.                                      | Арабы в VI-XI вв  | 1         | 1         |           |           |          |          |
| 5.                                      | Феодалы и крестьяне   | 2         | 2         |           |           |          |          |
| 6.                                      | Средневековый город в Западной и Центральной Европе                   | 2         | 2         | 1         | 1         |          |          |
| 7.                                      | Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы                   | 2         | 2         |           |           | 1        |          |
| 8.                                      | Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) | 6         | 6         |           |           |          |          |
| 9.                                      | Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.                        | 2         | 2         |           |           | 1        |          |
| 10.                                     | Культура Западной Европы в Средние века                               | 3         | 3         | 1         | 1         |          |          |
| 11.                                     | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века                          | 2         | 2         |           |           |          |          |
| 12.                                     | Итоговое повторение.  | 1         | 1         |           |           |          |          |
| <b>ИТОГО:</b>                           |   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
| <b><i>История России (40 часов)</i></b> |   |           |           |           |           |          |          |
| 15.                                     | Введение  | 1         | 1         |           |           |          |          |
| 16.                                     | Народы и государства Восточной Европы в древности                     | 3         | 4         | 1         | 1         |          |          |
| 17.                                     | Русь в IX – первой половине XII в.                                    | 10        | 11        | 2         | 2         | 1        |          |
| 18.                                     | Русь в середине XII – начале XIII в.                                  | 7         | 7         | 1         | 1         | 1        |          |
| 19.                                     | Русские земли в середине XIII-XIV в.                                  | 6         | 5         | 1         | 1         | 1        |          |
| 20.                                     | Русские земли в XIII – первой половине XV в.                          | 3         | 4         |           |           |          |          |
| 21.                                     | Формирование единого Русского государства в XV в.                     | 6         | 7         | 1         | 1         | 1        |          |
| 22.                                     | Итоговое повторение   | 1         | 1         |           |           |          |          |
| 23.                                     | Резерв  | 3         | -         |           |           |          |          |
| <b>ИТОГО:</b>                           |   | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   |   |           | <b>68</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> |

**7 КЛАСС**

| № п/п                                     | Наименование темы (раздела)   | Количество часов    |                   | Практические работы |          | Контроль |           |
|---|---|---------------------|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------|
|   |   | Авторская программа | Рабочая программа | Всего               | Итоговые | К/р      | Обобщение |
| <b><i>Всеобщая история (26 часов)</i></b> |   |                     |                   |                     |          |          |           |
| 1.  | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация               | 12                  | 12                |                     |          | 1        |           |
| 2.  | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 3                   | 3                 | 1                   | 1        |          |           |
| 3.  | Эпоха Просвещения. Время преобразований   | 8                   | 8                 |                     |          | 1        |           |
| 4.  | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации                                       | 2                   | 2                 |                     |          |          |           |
| 5.  | Итоговое повторение.  | 1                   | 1                 |                     |          |          | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>                             |   | <b>26</b>           | <b>26</b>         | <b>1</b>            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  |
| <b><i>История России (42 часа)</i></b>    |   |                     |                   |                     |          |          |           |
| 6.  | Введение  | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 7.  | Создание Московского царства  | 11                  | 12                |                     |          | 1        |           |
| 8.  | Смута в России  | 5                   | 5                 | 1                   | 1        |          |           |
| 9.  | Россия в XVII веке  | 5                   | 5                 | 1                   | 1        |          |           |
| 10.                                       | «Бунташный» век   | 6                   | 6                 |                     |          | 1        |           |
| 11.                                       | Россия на новых рубежах   | 4                   | 4                 | 1                   | 1        |          |           |
| 12.                                       | Закат Московского царства   | 6                   | 8                 |                     |          | 1        |           |
| 13.                                       | Итоговое повторение   | 1                   | 1                 |                     |          |          | 1         |
| 14.                                       | Резерв  | 1                   | -                 |                     |          |          |           |
| <b>ИТОГО:</b>                             |   | <b>40</b>           | <b>42</b>         | <b>3</b>            | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>1</b>  |
|   |   |                     | <b>68</b>         | <b>4</b>            | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>2</b>  |

### 8 КЛАСС

| № п/п                                     | Наименование темы (раздела)  | Количество часов    |                   | Практические работы |          | Контроль |           |
|---|--|---------------------|-------------------|---------------------|----------|----------|-----------|
|   |  | Авторская программа | Рабочая программа | Всего               | Итоговые | К/р      | Обобщение |
| <b><i>Всеобщая история (26 часов)</i></b> |  |                     |                   |                     |          |          |           |
| 1.  | Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв.  | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 2.  | Становление индустриального общества   | 6                   | 6                 | 1                   | 1        | 1        |           |
| 3.  | Строительство новой Европы.  | 7                   | 7                 |                     |          | 1        |           |
| 4.  | Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | 5                   | 5                 |                     |          | 1        |           |
| 5.  | Две Америки  | 3                   | 3                 | 1                   | 1        |          |           |
| 6.  | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма                          | 2                   | 2                 |                     |          |          |           |
| 7.  | Международные отношения: обострение противоречий                                 | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 8.  | Итоговое повторение  | 1                   | 1                 |                     |          |          | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>                             |  | <b>26</b>           | <b>26</b>         | <b>2</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b>  |
| <b><i>История России (42 часа)</i></b>    |  |                     |                   |                     |          |          |           |
| 9.  | Введение   | 1                   | 1                 |                     |          |          |           |
| 10.                                       | Рождение Российской империи  | 11                  | 11                | 2                   | 2        | 1        |           |
| 11.                                       | Россия в 1725-1762 годах   | 6                   | 7                 | 1                   | 1        | 1        |           |
| 12.                                       | Правление Екатерины II и Павла I   | 16                  | 20                | 2                   | 2        | 1        |           |
| 13.                                       | Итоговое повторение  | 1                   | 1                 |                     |          |          | 1         |
| 14.                                       | Резерв   | 5                   | 2                 |                     |          |          |           |
| <b>ИТОГО:</b>                             |  | <b>40</b>           | <b>42</b>         | <b>5</b>            | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>1</b>  |
|   |  |                     | <b>68</b>         | <b>7</b>            | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>2</b>  |

### 9 КЛАСС

| №<br>п/п                                 | Наименование темы<br>(раздела)                       | Количество часов       |                      | Практические<br>работы |                    | Контроль |                     |
|--|--|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|----------|---------------------|
|  |  | Авторская<br>программа | Рабочая<br>программа | Всего                  | Ито-<br>го-<br>вые | К/р      | Обоб-<br>ще-<br>ние |
| <b><i>Всеобщая история (24 часа)</i></b> |  |                        |                      |                        |                    |          |                     |
| 1.                                       | Введение. Новейшая история: понятие и периодизация   | 1                      | 1                    |                        |                    |          |                     |
| 2.                                       | Новейшая история. Первая половина XX в.              | 16                     | 11                   | 2                      | 2                  | 1        |                     |
| 3.                                       | Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. | 16                     | 12                   | 2                      | 2                  | 1        |                     |
| 4.                                       | Итоговое повторение.                                 | 1                      | -                    |                        |                    |          | 1                   |
| <b>ИТОГО:</b>                            |  | <b>34</b>              | <b>24</b>            | <b>2</b>               | <b>2</b>           | <b>2</b> | <b>1</b>            |
| <b><i>История России (44 часа)</i></b>   |  |                        |                      |                        |                    |          |                     |
| 5.                                       | Введение   | 1                      | 1                    | 1                      | 1                  |          |                     |
| 6.                                       | Россия на рубеже XIX- XX вв.                         | 10                     | 7                    | 2                      | 2                  | 1        |                     |
| 7.                                       | Великая Российская революция 1917-1921 гг.           | 9                      | 5                    | 1                      | 1                  | 1        |                     |
| 8.                                       | СССР на путях строительства нового общества          | 12                     | 6                    |                        |                    | 1        | 1                   |
| 9.                                       | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.            | 8                      | 8                    | 2                      | 2                  | 1        |                     |
| 10.                                      | СССР в 1945-1953 гг.                                 | 4                      | 2                    |                        |                    | 1        |                     |
| 11.                                      | СССР в 1953-1964 гг.                                 | 5                      | 2                    |                        |                    | 1        |                     |
| 12.                                      | СССР в 1964-1991 гг.                                 | 9                      | 7                    |                        |                    | 1        |                     |
| 13.                                      | Россия в конце XX- начале XXI в.                     | 9                      | 5                    |                        |                    | 1        |                     |
| 14.                                      | Итоговое повторение                                  | 1                      | 1                    |                        |                    |          | 1                   |
| <b>ИТОГО:</b>                            |  | <b>68</b>              | <b>44</b>            | <b>5</b>               | <b>5</b>           | <b>3</b> | <b>1</b>            |
|  |  |                        | <b>68</b>            | <b>7</b>               | <b>7</b>           | <b>5</b> | <b>2</b>            |